

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора СКГМИ (ГТУ)

 С.В. Галачиева

«15» 09 2025 г.

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»**

Владикавказ, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (ДАЛЕЕ ПО ТЕКСТУ - ПРОГРАММА)
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации - Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего (далее - ФГОС ВО/ ФГОС СПО); - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, - Приказ Рособнадзора от 27.08.2024 N 1735 (ред. от 03.04.2025) "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2024 N 79713) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 - Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; - Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"); - Устав университета; - Локальные нормативные акты университета
Разработчики программы	Проректор по УР. - Д.Т. Лолаева Начальник отдела ОКПиМО –Т.Г. Шелкунова

Цели программы	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СКГМИ (ГТУ) (далее в университете); Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в университете, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СКГМИ (ГТУ) с учетом развития науки и техники, отраслевой специфики и требований конкретных работодателей, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Усиление взаимодействия СКГМИ (ГТУ) (с профильными предприятиями и организациями (работодателями) по вопросам совершенствования образовательного процесса. Прогнозирование развития образовательной системы СКГМИ (ГТУ).
Задачи программы	Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению; Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся СКГМИ (ГТУ); Оценка эффективности деятельности преподавателей; Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; Выявление факторов, влияющих на качество образования; Мониторинг выполнения аккредитационных показателей на соответствие требованиям ФГОС ВО/СПО и качества подготовки обучающихся. Выявление соотношения качественных показателей по формам обучения; курсам; в разрезе факультетов/кафедр; показателей экзаменационной сессии с качеством приёма обучающихся 1 курса.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2025-2026 учебного года.
Ожидаемые результаты	Развитие образовательной траектории обучающихся, подтверждающейся формированием профессиональных компетенций. Стабильно высокие результаты обучающихся на ГИА, конкурсах, олимпиадах. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;
ВУК - внутриуниверситетский контроль.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Настоящая программа СКГМИ (ГТУ) определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в СКГМИ (ГТУ).

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития технологий, экономики и образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования СКГМИ (ГТУ) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Ученый совет СКГМИ (ГТУ), комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

СКГМИ (ГТУ) обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриуниверситетский контроль, ВУК).

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

1. результаты входного контроля обучающихся,
2. результаты промежуточной и итоговой аттестации,
3. результаты участия в конкурсах профессионального мастерства,
4. результаты анкетирования,
5. результаты независимой оценки качества образования,
6. данные кадрового учета,
7. иные статистические данные.

Результаты реализации Программы оформляются в справочно-аналитических материалах, выводах и рекомендациях.

Основные формы ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования);

- Мониторинг (мониторинговые исследования: (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);

- внутренний аудит: проведение администрацией проверок, обследований, анализ последствий принятых управленческих решений в целях получения данных о качестве организации образовательного процесса и выявления возможностей для его совершенствования;

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);

- экспертиза.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА);
- личностные результаты;

- результативность научных и инновационных исследований (достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- письменные работы обучающихся;
- качество СРС.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО);
- мониторинг выполнения аккредитационных показателей качества образования;
- социологическая оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством и доступностью образования на основании использования опросников (анкетирование);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в университете
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

ЦЕЛЬ ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества, предоставляемого образования требованиям ФГОС ВО/СПО.

ЦЕЛЬ ВУК (внутриуниверситетский контроль) – контроль состояния образовательной системы университета, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; формирование единой централизованной базы данных для оптимизации управления учебным процессом и его корректировки в интересах повышения эффективности и качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов; – поиск резервов в повышении качества профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Материалы ВУК используются в рамках ВСОКО, в части контроля образовательных достижений обучающихся.

2.СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО В СКГМИ (ГТУ)

1. ВСОКО осуществляется на основе экспертизы основных образовательных программ, реализуемых СКГМИ (ГТУ) и программой внутренней системы оценки качества образования университета.

2. Периодичность ВСОКО определяется необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации СКГМИ (ГТУ). Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками СКГМИ (ГТУ): директор МПК, заместитель, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.Проректор по учебной работе не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего мониторинга или контроля. В данном распоряжении устанавливаются сроки предоставления итоговых материалов, назначаются ответственные лица, а также доводится до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего мониторинга и контроля.

4.Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляются не позднее 10 дней с момента завершения мероприятия по оценке качества образования.

5.По результатам мониторинга/контроля проректор по учебной работе Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета) (СКГМИ (ГТУ)) издает распорядительный акт, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Ученого совета факультета, учебно-методического совета СКГМИ (ГТУ), а также административные совещания.

7. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития СКГМИ (ГТУ).

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СКГМИ (ГТУ) для реализации в новом учебном году.

..

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ СКГМИ (ГТУ)

№	ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/ОТЧЕТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ						
1.1	Аккредитационные показатели по образовательным программам ВО	средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	Сбор сведений	Мониторинг/ отчет о самообследовании по ОП	Ответственный секретарь приемной комиссии; деканаты, руководители ОПОП; Начальник ОКПиМО	До 15 декабря/
1.2	Предметные результаты	- качество знаний, - успеваемость, - доля учащихся на «отлично», - доля учащихся на «хорошо» и «отлично», - доля неуспевающих	Проведение входного контроля (срез знаний) уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (форма проведения определяется ведущим преподавателем (тестирование,	Внутривузовский аудит, анализ результатов/ аналитическая справка	Начальник ОКПиМО, деканаты, руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	октябрь /нонь

			устный опрос, письменное задание) выполнение заданий и пр.			
1.3	Предметные результаты	- качество знаний, успеваемость; - доля учащихся на «отлично»; - доля учащихся на «хорошо» - доля неуспевающих.	Текущий контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов	мониторинг учебной деятельности, анализ результатов/ аналитическая справка	деканаты, руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	В течении учебного года
1.4	Предметные результаты	Проведение промежуточного контроля: - доля неуспевающих; -доля обучающихся на «отлично»; -доля учащихся на «хорошо»	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), анализ результатов/ аналитическая справка	Начальник УУР, деканы, зав. каф. зав. отделениями.	по итогам семестра, учебного года: - февраль;июнь.
1.5	Предметные результаты	качество знаний, успеваемость, - доля обучающихся на «отлично»; - доля обучающихся на «хорошо»; - доля неуспевающих.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, анализ результатов/ аналитическая справка	деканаты, зав. кафедрами, зав. отделениями, руководители ОПОП	по итогам семестра, учебного года: - февраль; июнь
1.6	Предметные результаты	Государственная итоговая аттестация	результаты ГИА: - качество знаний, - доля прошедших ГИА на «отлично»; - доля прошедших ГИА «хорошо» и «отлично»; - доля не прошедших ГИА	Мониторинг ГИА обучающихся; анализ результатов: - качество подготовки ВКР: соответствие требованиям ФГОС ВО/СПО, связь с практикой, удовлетворение заявок работодателей, анализ итогов ГИА; - проведение анализа отчетов председателей	Начальник УУР, начальник ОКПиМО деканаты, руководители ОПОП; зав.каф. зав. отделением	Январь; июнь

				государственных (итоговых) экзаменационных комиссий на предмет динамических изменений и учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий; - рецензирование ВКР по программам ВО представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО/ аналитическая справка		
1.7	Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	.- организация и проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям),	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Доля учащиххся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках. Доля победителей (призеров) на разных уровнях	Анализ результатов участия в мероприятиях/ аналитическая справка	Деканаты, зав. отделением Начальник ОКПиМО,	по итогам семестра (февраль, июнь)
1.8	Оценка качества организации СРО		- наличие графика проведения СРО; - соответствие содержания занятия	Экспертиза/ аналитическая справка	Начальник ОКПиМО, руководители ОПОП, зав. каф, зав. деканы, зав.отделением.	по итогам семестра (январь, февраль, июнь)

			СРО тематическому плану, заявленному в РПД; - наличие методических рекомендаций по выполнению СРО; - степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий; прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.			
1.9	Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Мониторинг/аналитическая справка	Начальник ОКПиМО, деканаты, руководители ОПОП; зав.каф. зав.отделением	Ноябрь/июнь
1.10	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение по программам ВО, магистратуры	Анкетирование	Мониторинг/аналитическая справка	Начальник УУР, деканаты, зав. отделением	Ноябрь/июнь
1.11	Трудоустройства выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Анкетирование	Мониторинг/аналитическая справка	центр трудоустройства и карьеры	В течение года

2. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
2.1	Аккредитационные показатели по	показатели из формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1	Заполнение формы федерального статистического наблюдения №	Экспертиза/-аналитическая справка	Начальник УУР,	Ноябрь

	образовательным программам (трудоустройство выпускников)	- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, - численность выпускников, завершивших обучение по ОПОП, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско- правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска -численность выпускников, завершивших обучение по ОПОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска - численность выпускников, завершивших обучение по ОПОП, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») - общая численность выпускников, завершивших обучение по ОПОП в году, соответствующий отчетному году выпуска; численность выпускников, завершивших обучение по ОПОП в году, соответствующему отчетному году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска.	Сбор сведений	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	зав. кафедрами, руководители ОПОП, директор центра координации взаимодействия со стратегическими партнерами.	В течение года
2.2	Аккредитационные показатели по образовательным программам ВО	-доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОПОП ВО;	Сбор сведений	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	Деканы, зав. кафедрами, руководители ОПОП, начальник ОПУ	Декабрь

	(обучающиеся, успешно завершившие обучение)	- численность обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО, - общая численность обучающихся, поступивших на обучение по ОПОП ВО, - численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую ОПОП в период нормативного срока освоения ОПОП ВО, общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на ОПОП ВО внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОПОП ВО.			
2.3	Аккредитационные показатели по образовательным программам ВО (обучающиеся по договорам о целевом обучении)	- доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОПОП ВО; - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по ОПОП ВО; - общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по ОПОП ВО в течение всего периода обучения на ОПОП ВО. - доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации ОПОП ВО, в том числе внешние совместители, - общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками,	Сбор сведений	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	Деканы, зав. кафедрами, руководители ОПОП, начальник ОПУ Декабрь
2.4	Аккредитационные показатели по образовательным программам ВО (кадровое обеспечение)	- количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации ОПОП ВО, в том числе внешние совместители, - общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками,	Сбор сведений	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	Деканы, зав. кафедрами, руководители ОПОП Декабрь

		участвующими в реализации ОПОП ВО, в том числе внешние совместители; доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОПОП ВО, - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП ВО, в том числе внешние совместители, - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОПОП ВО, в том числе внешние совместители			
2.5	Аккредитационные показатели по образовательным программам СПО (кадровое обеспечение)	- доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ОПОП СПО; - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление	Сбор сведений	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	Деканам, зав. кафедрами, руководителям ОПОП Декабрь

		деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей ОПОП СПО, общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули ОПОП СПО; - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОПОП СПО, общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими реализации основной образовательной программы, - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана ОПОП СПО				
2.6	Аккредитационные показатели по образовательным программам ВО и СПО (внутренняя оценка качества образования)	- информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и	Анкетирование /опрос	Мониторинг, отчет о самообследовании по ОП/ аналитическая справка	Деканы, зав. кафедрами, руководители ОПОП	Март-апрель

		организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП, информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.					
2.7	Внутрикафедральный контроль качества учебных занятий	Результаты взаимопосещений учебных занятий	Посещение занятий заведующим кафедрой, а также ППС	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников/аналитическая справка	Проректор по УР, Начальник УУР, Начальник ОКПиМО	Согласно плану работы кафедр	
2.8	Академический контроль качества учебных занятий	Контроль качества проведения учебных занятий	Посещение занятий представителями администрации СКГМИ (ГТУ)	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников/аналитическая справка	Проректор по УР, Начальник УУР, Начальник ОКПиМО	В соответствии с планом ВУК	
2.9	Уровень квалификации Педагогических работников	конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС	Показатели, указанные в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»;	Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников/аналитическая справка	деканы, зав. кафедрами, зав. отделениями, руководители ОПОП	течение года (согласно графику проведения конкурсных процедур)	
2.10	Оценка качества работы	Посещение баз практик, оценка профессиональной подготовки и	Анкетирование работодателей и	Деканаты, руководители		Согласно календарно	

	теоретической и практической подготовки практикантов	знаний, деловых и личных качеств.	представителей баз практик	ОПОП; зав.каф. зав. отделением, отдел организации практик./ аналитическая справка		mv учебному графику
--	--	-----------------------------------	----------------------------	---	--	---------------------

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

№	ОБЪЕКТ	ПОКАЗАТЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
3.1	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности (учебно-методическое обеспечение образовательных программ, материально-техническое обеспечение, информационное и библиотечное обеспечение)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ВО, СПО	Экспертиза	Мониторинг/ аналитическая справка	проректоры, деканы, зав. кафедрами, зав. отделениями, руководители ОПОП., начальник ОКПиМО.	В течении года
3.2	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебного процесса.	Экспертиза	Проверка санитарно-гигиенических и эстетических условий/ аналитическая справка	Главный врач СП «ЦЕЙ»	В течении года
	Общественное питание и медицинское сопровождение					

3.3	Психологический климат в СКГМИ (ГТУ)	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует нормам. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по курсам)	Анкетирование	Мониторинг/аналитическая справка	Проректор по воспитательной работе, психолог	Октябрь/март
3.4	Информационная среда	Соответствие сайта требованиям законодательства.	Регулярный аудит сайта на соответствие требованиям	Внутренний аудит/аналитическая справка	Проректор по информатизации и цифровому развитию	В течение года
3.5	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации кафедр, деканатов СКГМИ (ГТУ) установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза, аудит	Внутренний аудит/аналитическая справка	Организационно-правовое управление, деканы. зав. отделением. зав. кафедрами	Ноябрь/июнь